

# 道徳学習指導案

鹿追町立鹿追小学校 4年1組 児童 21名  
指導者 石川 直人

## 1 単元名「“夢(目標)” に向かって行動する」

## 2 単元の目標

何事もあきらめずに挑戦し続ける心情を持って、“夢(目標)” やそのために何をするかを考え、表現することができる。

## 3 指導計画

(1→道徳 2～5学活)

時数	主な学習内容	評価基準
1 本時	・柴田章吾選手の生き方から、あきらめずに挑戦することの大切さを学び 日常の自分を振り返る	・自分の日常生活を見直し、何事もあきらめずに挑戦しようとする 思いが見られるか(ワークシート)
2	・自分の好きを書きだす	
3	・ドリームマップの下書きをする	
4	・ドリームマップを作成する	
5	・ドリームマップを紹介し合う	

## 4 新聞活用のねらい

鹿追町は小中高一貫教育を推進し、一人一人の夢が叶う学びの環境作りに努めている。その中で本校は、NIE 実践指定校 3 年目を迎え、新聞の購読を続けている。昨年度は学年で朝学習に新聞を読む時間を設定し、児童は新聞に親しむことができた。今年度から、毎週 1 回家庭学習で新聞スクラップに取り組み、社会に関心を持つことや、要約する力の向上などを目指しているところである。

私が考える新聞の良さは、タイムリーであること、現実社会とつながっていること、文章に説得力があることの 3 点である。道徳の授業では、その良さが子どもたちの思考を深めることに大変役立つと考える。そこで、昨年度から、道徳の時間を中心に新聞を活用してきた。

本学級の実態は、「無理」「できなかつたらどうするのですか？」などの自分の限界をすぐ決める発言、物事を途中で投げ出すことが少なくない。この実態を踏まえ、2 学期には、ドリームマップ作りを予定している。その導入として、道徳の時間を設定した。

本時では、柴田章吾選手の新聞記事を活用し、実在する人物が大きな困難を抱えながら挑戦し続け、夢を実現したことを知り、日常の自分を振り返らせたい。そして、あきらめずに挑戦し続ける心情を育てていきたい。

※ドリームマップ…自分の“好き”を糸口にして“夢”を見つけて、夢を描き、その夢に向かって“行動”することを促す教育プログラム。その方法として、自分の夢や目標を台紙の上にビジュアル化して表現するもの

【「ドリームマップ」秋田稲美著 大和出版 2006 参照】

5 本時の学習について 「あきらめない限り、夢は続く」

(1) 本時の目標

自分たちの生活を見直したり、柴田章吾選手の新聞記事を読んだりすることを通して、何事もあきらめずに挑戦し続ける心情を育てる。

【1-(2) 自分でやろうと決めたことは、粘り強くやり遂げる】

(2)本時の展開

	学習活動	教師の支援(○)と評価(◎)
とらえる	<p>1 運動会の団体種目について思い出す。</p> <p>2 もし突然、好きなことができなくなると言われたらどう思うか考える。</p> <p>3 ベーチェット病・柴田章吾選手について知る。</p>	<p>○写真や情報機器で提示</p> <p>○ワークシートを配布</p> <p>○写真や情報機器で提示</p>
深める	<p>4 柴田章吾選手の大学進学までについて学び、考えを言う。</p> <p>○医者に「野球は無理です」と言われた時の柴田選手の気持ち</p> <p>○高校2年生で、再入院した時の柴田選手の気持ち</p> <p>5 「北海道新聞(夕刊) 2011.10.31」の記事を読む</p> <p>○記事を読んで、思ったことをワークシートに書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プロにまでいってすごい</li> <li>・何回も挑戦したのがすごい</li> </ul>	<p>○現在どうしているか予想させた後に、新聞記事を一人一人に配布</p> <p>○柴田選手が何度もあきらめずに挑戦したことの大切さを感じさせるようにする。</p>
みつめる	<p>6 自分を振り返る。</p> <p>○自分たちの普段の様子を考えてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できなかったで終わっている…</li> <li>・いつもあきらめている…</li> <li>・すぐあきらめるような発言をしている…</li> </ul> <p>7 「夢は逃げない 逃げるのは自分」のエピソードを知る</p> <p>8 教師の説話を聞く</p> <p>9 授業の感想を書き、交流する。</p>	<p>○写真や情報機器で提示 (口癖の掲示物、一学期のめあての振り返り用紙)</p> <p>○情報機器で提示</p> <p>○教師の体験談・学級があきらめずに取り組んで成果を上げたことについて話す</p> <p>◎自分の日常生活を見直し、何事もあきらめずに挑戦しようとする思いが見られるか</p>

