きらめけ

上浦幌中央小学校
3・4年生
子栃聖来
梨華蒔愛
瀬川澤田
広皇敦松

イモのいいところみーつけた。

いものことを、調べ始めました。総合のテーマで、「いも」を選び、一学期から二学期までイモを育てていきました。育てるのと一緒にイモのことを調べました。

はじめに調べる前ぼくたちは、五月からイモを育てました。学校のうらで育てました。三・四年生だけで育てました。イモの種類は、「メークイン」「ムーン」「男しゃく」「北あかり」「長イモ」「ノーサンル」「ルビー」は、他にもたくさんのイモを育てました。うえる時にまず畑をほりおこしました。スコップで土をほりおこし、そこにうえました。元一班で水やり草取りをして、イモを一生けん命育てました。花がさいて、葉がかれたあと、一回ひっぱってひらその後に、来年うちの学校の人数がふえることを調べ、校長先生に質問しました。校長先生によると通学するには浦幌小学校まで、そこまで行くのにすごく遠いのですが、中央小たと近いし、保育園の時に一緒だった人もいるから中央小学校に来るんだそうです。そして、なぜと言うことになったのか？それは、上浦幌小学校の人数がすごくへって、一学年に一人とかになっているから閉校して私たちが、通っている上浦幌中央小と、合うことになったんだそうです。私の学校も上浦幌小学校がとうUMOCO、ピーマン全部で九種類作っているそうです。野菜農家の人は、自分が食べるために作っている人、他に売るために作っている人もいます。

牛乳飲んでる？

社会で工場の学習をすることになり、牛乳についていろいろ調べたいことがあったのと社会科見学に行きました。

そこでミルク工場に行ってきました。

場所はおしろいの十勝しゃかん工場です。何を作っているかというと、もちろん毎日学校で飲んでいる牛乳を作っています。

そのほかにチーズ、ドクター、ヨーグルトなどが作られています。私たちは、牛乳のひみつやどうやって作ってそこで何を使うかなどガイドさんに質問しました。

きき牛乳ができるきびをもつ明しました。

おいしい牛乳を出しミルクローリーで工場にはこんで行きます。

ミルクローリーとはミルクを運ぶタンクローリーのことです。

まず、集きゅうはかりそれが終わったら、色、あじ、においをかんさつします。

次にほこりやゴミをとってからねつをくわえてうしゅうさんをおえうびはいさんをおえうびます。

そのあとさかいじ牛乳にクリームをつめていきます。ここで作られた牛乳は、もしくは草や木、道内にはこばれていくそうです。見学した工場は色々なきかいがありました。

かいだんを上がって行きやの工場に入るとトンネルがあります。そこで通るとモモンガこんにちわ。

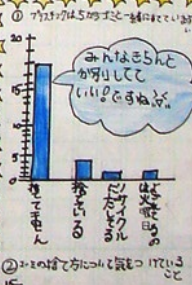
はたさく・インタビュー

みなさんは、野菜の種の形はどんなふうだと思いますか。その答えを調べるために、上ぴーんは、私のおじいちゃんからやるんです。

杉山さん

ゴミの捨て方アンケート!!

上浦幌の人たちがゴミを捨てる時に何を気を付けているのかをアンケートしてみることにしました。（25名回収）



はっぱ。をみおこう!!

私たちの学校では歯みがきをしています。毎日歯をみがいていてお思議だったのは、どうして鏡を見てみがかないといけないのかな？見なくてもみがけるんじゃないのか？ということでした。ある何人かの先生に聞いてみることにしました。

調べたところ見なくてもできますが、はぐきの下の所がよくみがけないそうです。見てみがいた方がよいそうです。鏡を見てみがかないと、みがきたい所を見ながら歯をみがけないからです。だけど鏡を見て歯みがきすると、みがきたい所をいしきしてみがけるのでよいそうです。また、どうしてうちの学校は、歯をみがくんだろうとお思議に思い聞いてみました。中央小学校へ行くようになったのは北海道が日本で一番通っているそうです。杉山さんは、「野菜やついていると、虫歯はなりやすいからやるんです。

でも、食べる前に歯をみがいてもみがいた意味が、少なれました。こて、野菜の種のいもの形ですが、丸い形やまがった形、虫歯にならないでしょう。今度からいもの形、野菜によってちがいは、もっと歯みがきに集中しようそうです。

上小と中央小と合う

来年うちの学校の人数がふえることを調べました。うちの学校の人数がふえるのか？とき岡に思ったので、調べてみることにしました。ぼくたちが通っているここ、上浦幌中央小学校の、現在の人数、二十七人が来年の三月、四年生になると、十四人になります。その、わけは、上浦幌小学校というう学校かうちの学校と、どう合するからです。そこで、それを調べてきましたので、みなさんにしょうかいしたいと思います。まず、はじめにかいたように、私の通っている上浦幌中央小学校の人数が、来年四月の始業式の日から上浦幌小学校といっしょになります。うちの学校の他に、浦幌小学校という学校が、浦幌市街にあるのにどうして中央小学校にまるのか？それを調べるためには、浦幌小学校に行くことはないとかじゃなくてみんなのかよく、楽しくやっていきたいなあと思っています。とう合するのは来年（二〇一〇）の四月からです。

ポテトサラダ

スコップでほりおこしました。最後にとれたイモをちょう理しました。家庭科室でイモをちょう理しました。肉じゃがと、ポテトサラダとイモ団子を作りました。ポテトサラダを作ってみたかったからです。イモにんじんは作りをれませんでした。作りかたは、まず皮をむき、洗います。次にお湯をなべに少し入れてイモをいれる。イモがかくれるまで水を入れ肉を切る。野菜を切ってなべに入れる。イモも入れる。しお水が肉じゃがの作りかたです。皮をむいてふかふかぶす。マヨネーズを入れてまぜる。でいりょうを入れるてまぜしょうゆも入れます。これが、ポテトサラダの作りかたです。皮をむいてふかしにイモをつぶす。小麦粉を入れて、まぜてからやく。さとう正油をかける。これがイモ団子の作りかたです。

すごく楽しかったです。

なかったイモの名前や味もわかりました。ノーサンルビーの色は赤茶色。切った時の色はむらさき色でした。味は他のイモよりと甘い。むらさきいもの色はこいむらさきで、切った時の色は、むらさき色でした。とうやの色は、黄緑と、黄土色で、切った時の色は、黄土色でした。男しゃくの色は黄緑で、切った時の色は、はた色。味は、くこくておいしかったです。メークインの色はうすい緑で、切った時の色は、はだいろ。味はさくさくしておいしい。北あかりの色はこい黄緑で、切った時の色はこいはだ色。味はすごくおいしい。ムーンの色は赤と黄緑色で、切った時の色はうすい黄色でした。味は、ネバネバしていてすごくおいしかったです。