

# 新聞スクラップ

帯広市立緑丘小学校 橋本隆史

“いつでも・どこでも・だれでも”できる新聞教育

## 地域から地球へ

### 1 はじめに

今、4年生の担任をしている。昨年（3年生時）の6月に、十勝新聞教育研究会OBによる「新聞づくり出前講座」を受け、新聞づくりの基礎を学んだ。内容は、①新聞名のつけかた②新聞の内容をどのようにするか③取材の仕方④わりつけ（レイアウト）の仕方⑤下書き・清書、についてであった。

そのあと、総合的な学習の時間に1人1枚（A4版）の新聞づくりを行った。

また、新聞係が作成した学級新聞が、全十勝学級・学校新聞コンクールで入賞し、子どもたちは新聞づくりに自信を持つことができた。（資料1）



### 2 今年度の実践

4年生になり、総合的な学習の時間で「近くの川をもっと知ろう」というテーマで、学習を進めていった。

◎目標：地域に流れる川を見つめ、自主的に調べたり、話し合ったりしながら、よりよい環境づくりについて考える。

ウツベツ川と他の川とを比較しながら、自然環境について考える。

#### ○「ウツベツ川について」④

- ・オリエンテーション

地図を使って方向や大きさなどを調べる。

帯広市の他の川についても調べる。（地域）

#### ○「ウツベツ川」調査⑦

- ・ウツベツ川の見学

春駒橋の北側や南側周辺を見学し、気づいたことをワークシートにまとめる。

川について調べたいことや興味をもったこと、疑問に思ったことをもとに、課題を決める。

課題ごとにグループを決め、計画を立てる。（川の生き物や植物、ごみ、流れ、汚染）

#### ○「ウツベツ川」調べ⑦

- ・中春駒橋、春駒橋、工機橋付近を調べる。比較する。

#### ○「ウツベツ川」発表

- ・調べたことをまとめる。発表会をする。



#### ○「帯広川・売買川」調査④

- ・ウツベツ川より澄んでいて、生き物も多く、気持ちよく水遊びができる川での調査を通して、生き物が住みよい川にするために何が大切なのかを考える。

（帯広市の水質調査体験・NPOの協力）

○「帯広川・売買川」での調査についてのまとめ④

- ・調査のまとめ
- ・今までの学習をもとに、環境について調べたいことの課題を決める。
- ・課題ごとにグループを決め、計画を立てる。(生き物・絶滅の魚・ごみ問題・海・温暖化・砂漠化・ツバル)

○環境についてのまとめ

- ・調べる。(インターネットや図書室の本など)
- ・かべ新聞をつくる。
- ・かべ新聞発表会を開く。

★「第12回全十勝小学校かべ新聞コンクール」において、かべ新聞『ホットアース』が、4年生の部で優秀賞を受賞した。

2年連続で賞を取ったことにより、子どもたちはかなりの自信をもつことができた。

### 3 新聞利用学習

「新聞づくり学習」の次は「新聞利用学習」、ということで今年度は新聞スクラップづくりを中心に学習を行うことにした。

本校は、平成19年度のNIE実践校に指定された。そこで、9・10月に毎日・読売、11・12月に朝日・道新・勝毎、1・2月に日経・産経、の7紙の提供を受けた。

最初に、児童の実態を把握するためにアンケートをとってみた。(下記参照) ↓

#### 11月(4年生27人)のアンケート結果

**Q新聞は好きですか。**

- ・とても好き…0人(0%)
- ・好き…3人(11%)
- ・まあまあ…18人(67%)
- ・きれい…5人(18%)
- ・とてもきれい…1人(4%)

**Q新聞を読みますか。**

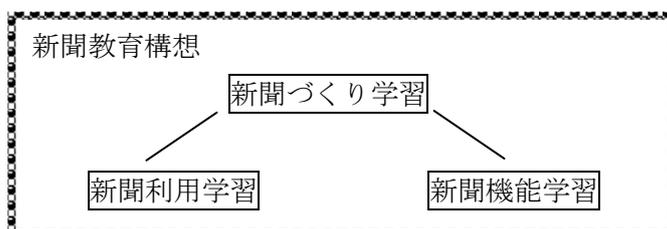
- ・よく読む…1人(4%)
- ・読む…6人(22%)
- ・たまに読む…10人(37%)
- ・あまり読まない…8人(29%)
- ・ぜんぜん読まない…2人(8%)

新聞自体は好きという傾向にあるが、実際に新聞を読んでいる子は少ないようだ。実際に読んでいる子(見ている?)は、テレビ欄・天気予報・4コマまんが・スポーツが多かった。

新聞を読まない子の理由として多かったのは、漢字が読めない・字がたくさんある・字が小さい・内容がわからない・好きな記事がない、であった。

担任としては、その他の記事も興味をもってほしいが、環境に関する記事を入り口として興味を広げていこうと考えた。

提供された7紙の新聞から、「環境」に関する記事を切り取り、ワークシートに貼って、考えたことや感想を書いていった。



## 4 新聞スクラップづくり

①提供された新聞を全員に1部ずつ配り、「環境問題」「福祉」に関する記事を探す。

- ・探していた記事を発見したとき、とても喜んでいる姿が多く見られた。「あ、あったあ！」
- ・とても生き生きとしていた。(床でくつろぎながら読んでいる子もいた。)
- ・新聞をもとに、お友達との会話がはずんでいた。
- ・当たり前かもしれないが、自然と時事問題の記事を読んでいた。(中国のギョーザなど)
- ・自然のきれいな写真や興味のあるスポーツの写真が、特に目に入る様子だった。



↑ 食い入るように見えています。



↑ 親の様子がわかります。

②記事を切り抜く。シートに貼る。

- ・切り抜く範囲が分かりづらいようだった。
- ・個人的に好きな記事も切り抜いていた。  
(とても丁寧だった。)
- ・特集記事は大きいので、困った。



③思ったことや考えたこと、感想を書く。

- ・「作文の書き方」の学習が必要だ。
- ・一度調べたことを振り返ることができた。
- ・「もっと詳しく調べたい。」という意欲が出てきたようだ。(資料3)

○「環境問題」について調べたからなのか、自ら進んで新聞を整理してまとめている姿が見られた。



## 5 成果と課題

- ・地域の身近な川から導入し、それをふくらませ、環境問題についての調べ学習のあとだったので、意欲的に取り組むことができた。
- ・係で「新聞係」ができ、自主的に新聞づくりをする子どもがいた。
- ・9月以降、常に教室に新聞があったので、新聞に対する抵抗感がなくなった。
- ・“いつでも・どこでも・だれでも”できること、から始めたので、無理なく新聞づくり・新聞利用学習ができた。
- ・インターネットや図書室の本だけでは限界があるが、新聞記事を使うことにより、タイムリーな記事やいろいろな考え方・見方があることを知ることができる。また、切抜きが容易であることや記録性、確認性で使い勝手がよい。
- ・最後に、再び（3ヶ月後）アンケートをとってみた。（下記参照） ↓ 効果が大きかった。

### 2月5日（4年生27人）のアンケート結果

#### Q新聞は好きですか。

- ・とても好き…4人（15%）
- ・好き …9人（33%）
- ・まあまあ…13人（48%）
- ・きらい …1人（4%）
- ・とてもきらい…0人（0%）

#### Q新聞を読みますか。

- ・よく読む …5人（18%）
- ・読む …8人（29%）
- ・たまに読む…11人（41%）
- ・あまり読まない…2人（8%）
- ・ぜんぜん読まない…1人（4%）

- ・まだ学習していない漢字や難しい文章などがあり、発達段階に応じた活用方法の工夫が不可欠である。（わかりやすい言葉に砕いて記事の説明をする、など）
  - ・担任の力量不足もあるが、なかなか新聞利用に使える時間があまり取れなかった。1～2年、3～4年、5～6年生というように、2年間分の年間計画を立てると、効率的に新聞学習ができるのではないかと実感した。（今の4年生が5年生になっても新聞学習ができるように、引継ぎをしていきたい。）他教科・道徳・学活などに広げる。
- 来年度は、何年生の担任になるのだろうか…。

最後に、今現在、総合的な学習の時間では、「人にやさしい社会」というテーマで福祉関係の学習を進めている。この学習の最後に、再び新聞を利用した学習を行っていきたい。



その他 ・新聞に載った記事、「小学生のページ」

**MEMO**

# 仲良し新聞

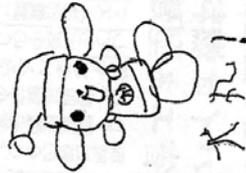
発行日 11月30日  
発行者 川口紅香  
東林健雄  
緑丘小 藤 小隆 敬

## 大成功!! 学芸発表会!

10月29日、ついに  
ちの学校の体育館で、  
「学芸発表会」があり  
ました。  
3年生は、アゲアゲ  
ムチ踊り、真珠を飾り  
ました。  
1曲目は「合奏」全  
てが僕のカになるしを  
やりました。  
2曲目は「リコーダー  
で」いつも何年でも

おやりました。  
3曲目は「器楽」アゲ  
アゲアゲ・オケラダ  
をやりました。この曲  
は、有名な「トランプ  
の曲」でお祭りの、ホ  
ケウダ、がしがりまし  
た。そして、たくさん  
のはく手をもらいまし  
ました。  
先生がた仲出した会  
は、2000点です

ちや、ちや。



## いじめは絶対にゆるさない

とくまんとてしとの  
ニースを「いじめを  
苦に自殺を言う言葉  
何だも聞かすも  
命を大切に」と言  
っている校長先生で  
自分の命を七くして  
も暗い気持ちに寄りま  
す。みはさんはどう思  
いますか？死んだら楽  
になるかもしれせん

が何の解決にもならな  
いでしょう。生きて自  
命と同じ思いをしてい  
る人を助けてあげて下  
さい。そして人間の友  
達のだから、相手を  
思いやる気持ちで楽し  
い学校であってほしい  
と思います。  
いじめをなくそう!!

わたし達のクラ  
スのたんじんの先  
生は、かっこよく  
て、勉強がわかり  
やすく教えてくれ  
る先生です。こ  
わしい事怖くし

## わたしたちの 橋本先生

名前 橋本 隆  
ねんれい 37才  
スタイル  
ちやうか  
かっこいい  
してまじさしい  
です。

## 子供フェスティバル!!!

11月1日に緑小体育館  
で「子供フェスティバ  
ル」がありました。こ  
のフェスティバルは、  
PTAの人達も考えた  
鬼タビゲームが8つあ  
り、とても楽しかった  
です。人気ベスト2は、  
下の方にあります。お  
やついっぱいもらっ

人気ベスト2!!!  
一位 射的  
二位 ドキドキ  
おみく

## 勉強アンケート

- ① 音楽
  - ② 図工
  - ③ 体育
  - ④ 理科
  - ⑤ 算数
- ベスト5!!

## 編集後記

このしんぶんは、11  
月30日に作りおえた新  
聞です。手伝ってくれ  
た人は、番号にのっ  
てます。  
①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺

